

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
學校於中秋節及春節皆有全校性慶祝活動，讓非華語學生認識中國傳統節日文化，感受節日氣氛；中一與中二級非華語學生參加由傳耆舉辦的手寫小巴膠牌工作坊，從而增加對香港本土文化的認識。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
學校於六月份舉行校內活動周，全校非華語學生與華語同儕一起參加為期五天的全方位學習活動，如團隊建設活動、跳舞班、藝術設計班等等；學校亦有校本中語藝文史計劃，推廣中國文化，非華語學生與華語同儕有機會一起參加不同的課外活動，如書法班、中國傳統服裝認識班、中國武術班、粵劇工作坊等。
- 其他措施（請說明）

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：
任教非華語中文班的老師皆精通兩文三語，能與非華語學生與家長作良好的溝通。

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23360233 與司徒穎雯老師聯絡。