**2022/23學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱： 啓思中學

本校在2022/23學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）︰

1. 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2022/23學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#︰

. ✓ 聘請 3.5名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文科課堂上提供的支援： | | | |
| ✓ | 抽離學習  （年級：中一至中六 ） | □ | 分組／小組學習  （年級： 　　 　　 ） |
| □ | 增加中文課節  （年級： 　　 　　 ） | ✓ | 協作／支援教學  （年級：中一 ） |
| □ | 跨學科中文學習  （年級： 　　 　　 ） | ✓ | 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料  （年級：中一至中六） |
| □ | 其他（請說明）：＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 其他支援： | | | |
| ✓ | 中文學習小組  （年級：中一至中五 ） | ✓ | 暑期銜接課程  （年級：中一） |
| □ | 中文銜接課程  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 伴讀計劃  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 朋輩合作學習  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 導讀學習  （年級： 　 　　　　 ） |
| ✓ | 其他（請說明）：非華語中文學長計劃 | | |

1. 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#︰

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項 |
| ✓ | 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  學校於中秋節及春節皆有全校性慶祝活動，讓非華語學生認識中國傳統節日文化，感受節日氣氛；中三級非華語學生參加由國風教育文化有限公司舉辦的中國歷史文化專題非物質文化遺產工作坊，認識傳統中國文化；中四級非華語學生到社區電影院欣賞華語電影，學習中文以外亦有機會接觸香港本土文化。 |
| ✓ | 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 （例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  學校於三月份舉行校內活動周，全校非華語學生與華語同儕一起參加為期五天的全方位學習活動，如團隊建設活動、跳舞班、藝術設計班等等；學校亦有校本中語藝文史計劃，推廣中國文化，非華語學生與華語同儕有機會一起參加不同的課外活動，如書法班、中國畫班、中國鼓班、中國武術班、粵劇工作坊等。 |
| □ | 其他措施（請說明）：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通 |
| ✓ | 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性 |
| ✓ | 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 |
| ✓ | 其他措施（請說明）：  任教非華語中文班的老師皆精通兩文三語，能與非華語學生與家長作良好的溝通。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | 如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電23360233與司徒頴雯老師聯絡。 | | |